

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE
TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO (TFA) – II CICLO (2014/15)
PIANO DIDATTICO PER LA CLASSE A051 – Materie letterarie e latino nei Licei e
nell’Istituto magistrale

DIDATTICHE DISCIPLINARI			
	SSD ⁽¹⁾	CFU ⁽²⁾	ORE
Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Ore
Didattica della lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	5	30
Didattica della letteratura italiana	L-FIL-LET/10	3	18
Didattica dell’analisi del testo letterario	L-FIL-LET/10	1	6
Didattica della lingua italiana	L-FIL-LET/12	4	24
Didattica della storia	L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04	2	12
Didattica della geografia	M-GGR/01	1	6
Laboratorio di didattica della lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12	1	15
Laboratorio di didattica della lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	1	15
TOTALE		18	126

⁽¹⁾ SSD: Settore Scientifico Disciplinare

⁽²⁾ CFU: Credito Formativo Universitario

Didattica della lingua e letteratura latina (L-FIL-LET/04)

Obiettivi: Conoscenza degli strumenti e delle metodologie per l’insegnamento della lingua e della letteratura latina, nonché dei ‘generi’ letterari latini, considerati nel loro processo evolutivo.

Contenuti: Strumenti e metodologie per l’insegnamento della lingua e della letteratura latina. Esame a livello metrico, filologico-linguistico, letterario e stilistico di testi di autori latini paradigmatici dell’evoluzione della lingua e dei ‘generi’ letterari.

Didattica della letteratura italiana (L-FIL-LET/10):

Obiettivi: Sviluppare nei corsisti la consapevolezza del ruolo dell’educazione letteraria nella formazione degli alunni; promuovere la capacità di individuare, nei diversi contesti situazionali, adeguate modalità di trasmissione delle conoscenze disciplinari e in particolare di quelle relative alla civiltà letteraria italiana; promuovere la capacità di elaborare strategie didattiche adatte a favorire la maturazione della competenza letteraria/interpretativa; aggiornare la riflessione sullo statuto disciplinare della letteratura italiana, alla luce dei mutamenti profondi intervenuti (informatizzazione, prevalenza dell’immagine sulla lettura; marginalizzazione dell’umanesimo). Il fine auspicato del corso è quello di poter garantire alle nuove generazioni le possibilità formative proprie dell’educazione letteraria, e di rilanciare il senso profondo, ancora oggi indispensabile, dell’insegnamento della letteratura.

Contenuti: Fondamenti epistemologici della letteratura - Riflessione sullo statuto disciplinare. Problematiche storiografiche, metodologie critiche e modelli didattici. Strumenti e modelli didattici della letteratura italiana. Modelli tradizionali, modelli innovativi. Riflessione sui loro fondamenti

teorici, sui modelli acquisiti, sulle alternative prospettate e possibili. La competenza letteraria/interpretativa. “Competenza letteraria” e insegnamento della letteratura. I diversi e complementari aspetti della competenza letteraria. I generi letterari. La critica tematica. La “letteratura in pericolo”: la crisi dell’insegnamento della letteratura. La funzione della letteratura e del suo insegnamento oggi. Quale canone? Quali autori, quali testi?

Didattica dell’analisi del testo letterario (L-FIL-LET/10)

Obiettivi: Fornire ai corsisti criteri guida nell’analisi del testo letterario, con particolare attenzione al rapporto tra la lingua dei testi, il genere e il periodo della loro composizione.

Contenuti: strumenti di lavoro; corpora testuali; rapporto tra lingua e genere; influsso di altre lingue nel costituirsi della lingua letteraria italiana; elementi di metrica.

Didattica della lingua italiana (L-FIL-LET/12)

Obiettivi: In relazione agli orientamenti in materia di educazione linguistica dei nuovi Programmi ministeriali, si propone un itinerario formativo che, partendo dall’analisi degli stili cognitivi e comunicativi dei discenti, mira a sollecitare le competenze pragmlinguistiche e metalinguistiche degli alunni attraverso un programma di grammatica italiana concepito in chiave funzionalista/comunicativa e valenziale/testuale.

Contenuti: Stili cognitivi, stili comunicativi e didattica; Pragmlinguistica e Linguistica testuale; Norma italiana oggi e problemi di educazione linguistica; “Errore, errori” e realizzazioni interlinguistiche; Grammatica e diversi approcci metodologici; Italiano come lingua seconda.

Didattica della storia (L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04)

Obiettivi: L’insegnamento di didattica della storia si propone il raggiungimento da parte dei discenti delle capacità di proporre tematiche disciplinari nel modo più adeguato, relativamente a problematiche di natura pedagogico-didattica e/o relazionale e/o gestionale, al livello scolastico degli studenti liceali. Si propone altresì l’apprendimento di capacità organizzative e di gestione del percorso cognitivo degli studenti di Liceo e della scelta consapevole degli strumenti didattici adatti a favorire tale processo.

Contenuti: Durante le lezioni del corso i discenti condurranno un’analisi approfondita di problematiche storiografiche inerenti alla metodologia della ricerca storica per verificarne in concreto la complessità. Essi affronteranno, dunque, tematiche fondamentali delle discipline storiche, in stretta relazione a problemi non solo di metodo, ma anche relativi all’uso delle varie fonti e alla scelta dei diversi strumenti didattici a disposizione - lezioni frontali, discussioni, simulazioni, lavoro di gruppo e nuove tecnologie - ovviamente in rapporto produttivo con la classe di destinazione.

Didattica della geografia (M-GGR/01)

Obiettivi: acquisire abilità e competenze metodologiche nell’analisi delle fonti e dei documenti geografici e nell’interpretazione di diverse tipologie di informazioni, al fine di saper contestualizzare, operare analogie, individuare problemi e proporre soluzioni.

Contenuti: lettura ed interpretazione di svariati strumenti geografici (carte, grafici, diagrammi, ecc.); utilizzazione ed analisi di sussidi per una rilettura della disciplina in chiave moderna e problematica.

Laboratorio di didattica della lingua e letteratura italiana (L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12)

Obiettivi: Il laboratorio di didattica della lingua e letteratura italiana si propone l’acquisizione teorica e applicativa delle più aggiornate ed efficaci metodologie e sperimentazioni sull’insegnamento dell’italiano, in attuazione delle Indicazioni nazionali e delle linee guida del MIUR.

Contenuti: Strumenti e tecniche di trasmissione delle conoscenze relative alla disciplina. Individuazione e organizzazione di adeguate strategie metodologiche e didattiche. Programmi e

programmazione. Le scelte, i tempi della didattica. Esperimenti grammaticali sui principali elementi della lingua italiana ai vari livelli di analisi. Costruzione di percorsi per genere, tematici, storico-cronologici. Didattica tradizionale e didattica per competenze. La competenza letteraria/interpretativa. Definizione laboratoriale di indicatori e descrittori gradualmente e progressivamente della competenza letteraria/interpretativa nei suoi diversi e complementari aspetti. Elaborazione laboratoriale di percorsi didattici, di strumenti di verifica e valutazione. Costruzione e organizzazione di prove di verifica e di griglie di valutazione. Le prove scritte di italiano. Preparazione delle diverse tipologie.

Laboratorio di didattica della lingua e letteratura latina (L-FIL-LET/04)

Obiettivi: Conseguimento di una specifica competenza per l'insegnamento della tecnica di traduzione e interpretazione di testi di autori latini.

Contenuti: Traduzione e analisi metrica, linguistica e letteraria di testi che rappresentano le varie 'fasi' e i vari 'strati' del latino.